

7. 通过总结美国机能主义和他自己的研究成果,使教育心理学从教育学和儿童心理学中分化出来成为一门独立学科的心理学家是
- A. 卡特尔 B. 杜威 C. 桑代克 D. 吴伟士
8. 下面四种原则中,_____不是格式塔心理学的组织原则。
- A. 最佳匹配原则 B. 良好完形原则
- C. 最短距离原则 D. 共同命运原则
9. 根据里比多的趋向将人格分为内倾型和外倾型的心理学家是
- A. 詹姆士 B. 康德 C. 荣格 D. 皮亚杰
10. 在皮亚杰看来,制约儿童心理发展的决定因素是
- A. 成熟 B. 物理环境
- C. 社会环境 D. 平衡过程

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、配对题(本大题共 6 小题,每小题 1 分,共 6 分)

将下列心理学家与对应的心理学流派配对。

- | | |
|----------|------------|
| 11. 屈尔佩 | a. 新行为主义 |
| 12. 赫尔 | b. 机能主义心理学 |
| 13. 勒温 | c. 二重心理学 |
| 14. 杜威 | d. 格式塔心理学 |
| 15. 惠太海默 | e. 新精神分析学派 |
| 16. 弗罗姆 | f. 拓扑心理学 |

三、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

17. 提出白板说,认为人的全部观念“归根到底都是导源于经验的”的是_____。
18. 莱布尼兹关于心理本质的理论基础是_____。
19. 心理学上第一个定量的法则是_____。
20. 最先用实验法研究学习、记忆、思维等高级心理过程的心理学家是_____。
21. 意动心理学派的创始人是_____。
22. 吴伟士认为心理学应研究_____,不应该只研究意识或只研究行为。

23. 托尔曼反对华生的简单的、机械的“刺激-反应”公式,提出了_____是介于刺激与反应之间的一种变量,代表着反应的内部心理过程。
24. 格式塔心理学的哲学背景主要是德国哲学家康德的先验论和胡塞尔的_____。
25. 弗洛伊德把里比多的发展分为四个时期:口腔期、肛门期、阴茎期和_____。
26. 皮亚杰认为,智慧的本质就是_____,是有机体与环境之间的一种平衡状态。

四、名词解释题(本大题共4小题,每小题4分,共16分)

27. 条件作用
28. 心理生活空间
29. 生活风格
30. 同化和顺应

五、简答题(本大题共4小题,每小题7分,共28分)

31. 简述芝加哥机能主义心理学的特点。
32. 简述托尔曼的学习理论。
33. 简述勒温的动力场说。
34. 简述弗洛伊德的人格学说。

六、论述题(本大题共2小题,每小题10分,共20分)

35. 试评价华生的行为主义观点。
36. 试述皮亚杰关于儿童心理发展的四阶段理论。